

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.26. Деньги, кредит, банки

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	21
Лекции (час)	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126	166
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	22	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Автор О.Д. Жилан

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной систем.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Государственный финансовый контроль", "Финансовый мониторинг", "Предпринимательское право", "Контроль и ревизия", "Валютное регулирование и валютный контроль"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126	166
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Становление и развитие современных форм денег	21	2		25		тест 1. Собеседование
2	Организация современного денежного обращения	21	2		25		тест 2. Доклад
3	Платежная система	21	2		30		тест 3
4	Валютная система	21	2		25		Тест 4
5	Теория кредита	21	2		20		тест 5
6	Формы кредита	21	2		23		тест 6. Собеседование
7	Банковский кредит	21	2		18		тест 7. Информационно-аналитическая работа
	ИТОГО		14		166		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Становление и развитие современных форм денег	22	2	6	14		тест 1. 1. Собеседование
2	Организация современного денежного обращения	22	4	6	14		тест 2. Доклад
3	Платежная система	22	2	6	20		тест 3
4	Валютная система	22	2	4	20		Тест 4
5	Теория кредита	22	4	4	20		тест 5
6	Формы кредита	22	2	6	20		тест 6. 2. Собеседование
7	Банковский кредит	22	2	4	18		тест 7. Информационно-

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							аналитическая работа
	ИТОГО		18	36	126		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Происхождение и сущность денег. Формы денег	Рационалистическая концепция происхождения и сущности денег. Основные теории, выделяемые в рационалистической концепции: теория соглашения, теория изобретения, государственная теория. Эволюционная концепция происхождения денег. Основные типы всеобщего эквивалента. Сущность денег. Функции современных денег. Эволюция форм денег: полноценные деньги, знаки стоимости. Характеристика современных знаков стоимости. Эволюция кредитных денег: вексель, банкнота, чек, депозитные деньги, пластиковые карты и электронные деньги. Вексель как основополагающий вид кредитных денег. Характеристика современных банкнот. Депозитные деньги, их сущность, особенности и виды. Разновидности чека и масштабы его использования. Чек и пластиковая карта как внешние атрибуты депозитных денег. Разновидности пластиковых карт и порядок расчетов с их применением. Электронные деньги как завершающий этап развития кредитных денег. Понятие электронных денег и их виды: smart-карты и «сетевые» деньги.
2	Денежные системы. Эмиссионный механизм	Денежные системы: понятие и элементы. Типы денежных систем: система металлических денег и система кредитно-бумажных денег. Основные разновидности металлических систем: биметаллизм и его разновидности, монометаллизм и его разновидности (золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарты). Денежная система Российской Федерации: становление и развитие, правовые и экономические основы организации. Эмиссионный механизм: основные понятия, субъекты.
3	Денежно-кредитное регулирование	Инструменты денежно-кредитного регулирования.
4	Понятие и элементы платежной системы. Безналичные расчеты	Понятие и субъекты платежной системы. Элементы платежной системы. Порядок проведения безналичных расчетов при использовании платежных поручений, аккредитивов, чеков, платежных требований и инкассовых поручений.
5	Понятие, элементы и виды валютных систем	Валютные отношения, валютная политика и валютная система. Понятие, элементы и виды валютных систем: национальная, мировая, региональная. Валютная система Российской Федерации: формирование, особенности, характеристика.
6	Сущность кредита и его необходимость	Сущность кредита, его необходимость и возможность. Характеристика ссуды, займа, кредита, коммерческого кредита, товарного кредита исходя из норм Гражданского кодекса Российской Федерации. Структура кредита (субъекты

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		и объект кредита). Стадии движения ссуженной стоимости. Функции и законы кредита. Силы и роль кредита. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита. Ссудный капитал, ссудный процент, норма ссудного процента, движение ссудного процента и ссудного капитала на разных этапах промышленного цикла. Причины возникновения, функции, роль, формы, формирование уровня ссудного процента.
7	Принципы кредита	Возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер кредита.
8	Понятие формы и вида кредита.	Классификация форм кредита: по характеру ссуженной стоимости (товарная, денежная и смешанная); в зависимости от целевых потребностей заемщика (производительная и потребительская); по сфере функционирования (национальная и международная); по субъектному составу (банковская, коммерческая, потребительская, межбанковская, государственная и международная); по наличию посредников (прямая и косвенная); по времени развития кредитных отношений (старая и новая).
9	Понятие и классификация банковского кредита	Классификации банковского кредита. Виды банковских кредитов: по способу предоставления, по методам погашения, по способу уплаты ссудного процента, по характеру процентной ставки, по срокам пользования, по видам обеспечения, по размеру, по виду заемщика, по назначению.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Происхождение и сущность денег. Рационалистическая концепция происхождения и сущности денег. Собеседование; доклады
1	Формы денег. Эволюция форм денег: полноценные деньги, знаки стоимости. Собеседование
1	Современные деньги: электронные денежные средства. Электронные денежные средства
2	Денежные системы. Денежные системы: понятие и элементы. Типы денежных систем. Собеседование; доклады
2	Эмиссионный механизм. Эмиссионный механизм: основные понятия, субъекты (центральный банк и коммерческие банки), порядок прогнозного планирования денежного обращения. Процесс создания денежных средств банковской системой. Выпуск денежных средств. Свободные ресурсы и обязательные банковские резервы. Механизм действия банковского мультипликатора. Коэффициент мультипликации. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты: понятие и особенности исчисления в разных странах. Скорость обращения денег и факторы, влияющие на ее изменение. Собеседование и тестирование.
2	Денежно-кредитное регулирование. Инструменты денежно-кредитного

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	регулирования
3	Понятие и элементы платежной системы. Понятие и субъекты платежной системы. Элементы платежной системы. Собеседование; доклады.
3	Денежный оборот. Денежный оборот: понятие и структура. Налично-денежный оборот: нормативная база, органы, занимающиеся выпуском и эмиссией наличных денежных средств, условия соблюдения кассовой дисциплины в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и основные показатели, его характеризующие. Безналичный оборот: сфера применения, принципы организации, нормативная база и порядок осуществления безналичных расчетов в Российской Федерации, роль и функции центрального банка и коммерческих банков в проведении безналичных расчетов и осуществлении выпуска и эмиссии безналичных денежных средств. Собеседование; доклады
3	Безналичные расчеты. Порядок проведения безналичных расчетов при использовании платежных поручений, аккредитивов, чеков, платежных требований и инкассовых поручений. Собеседование и тестирование.
4	Понятие, элементы и виды валютных систем. Валютные отношения, валютная политика и валютная система. Понятие, элементы и виды валютных систем: национальная, мировая, региональная. Валютная система Российской Федерации: формирование, особенности, характеристика. Собеседование; доклады
4	Мировая и региональная валютная система. Мировая валютная система: понятие, элементы, инфраструктура, принципы организации. Эволюция мировых валютных систем: Парижская (1867 г.), Генуэзская (1922 г.), Бреттон-Вудская (1944 г.), Ямайская (1976 г.). Региональная валютная система (на примере Европейской валютной системы (далее — ЕВС)). Основные причины создания Европейской валютной системы и структурные принципы. Реформирование ЕВС и переход к новой коллективной валюте стран, входящих в Экономический и валютный союз (ЭВС) — евро. Платежный баланс, его структура и особенности составления с учетом требований МВФ. Методы регулирования платежного баланса: временные и окончательные. Изучение платежного баланса Российской Федерации за ряд лет. Собеседование и тестирование.
5	Сущность кредита и его необходимость. Сущность кредита, его необходимость и возможность. Характеристика ссуды, займа, кредита, коммерческого кредита, товарного кредита исходя из норм Гражданского кодекса Российской Федерации. Структура кредита (субъекты и объект кредита). Стадии движения ссуженной стоимости. Функции и законы кредита. Силы и роль кредита. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита. Ссудный капитал, ссудный процент, норма ссудного процента, движение ссудного процента и ссудного капитала на разных этапах промышленного цикла. Причины возникновения, функции, роль, формы, формирование уровня ссудного процента. Собеседование; доклады
5	Финансовый рынок. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок. Структура финансового рынка по целям перераспределения (денежный рынок и рынок капиталов), по видам финансовых инструментов (валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг и рынок золота). Первичный и вторичный финансовый рынок. Роль финансового рынка. Тестирование

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Понятие формы и вида кредита.. Классификация форм кредита: по характеру ссуженной стоимости. Собеседование; доклады
6	Коммерческий, потребительский и иные формы кредита. Классификация видов кредита: по отраслевой направленности (промышленный, сельскохозяйственный, торговый кредиты и пр.); по объектам (кредит для приобретения различных товарно-материальных ценностей, кредит под разрыв в платежном обороте); по обеспеченности (по характеру обеспеченности — кредиты, имеющие прямое и косвенное обеспечение, по степени обеспечения — кредиты с полным, неполным обеспечением и без обеспечения, по формам обеспечения — кредиты обеспеченные залогом, гарантиями, поручительствами третьих лиц и пр.); по срочности (краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредиты). Кредиторы и заемщики, характер ссуженной стоимости, цель, источники предоставления, классификация, роль и другие специфические особенности каждой из форм кредита в разрезе субъектного состава кредитной сделки Собеседование и тестирование
6	Ипотечный и государственный кредит. Особенности ипотечного и государственного кредита
7	Понятие и классификация банковского кредита. Классификации банковского кредита. Виды банковских кредитов: по способу предоставления, по методам погашения, по способу уплаты ссудного процента, по характеру процентной ставки, по срокам пользования, по видам обеспечения, по размеру, по виду заемщика, по назначению.
7	Организация и этапы кредитного процесса в банке.. Организация и этапы кредитного процесса в банке. Кредитный договор. Основные элементы системы кредитования, обеспечивающие ограничение банковских рисков при кредитовании.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Становление и развитие современных форм денег	ОПК-4	У.Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	1. Собеседование	Полный и развернутый ответ по одной из форм денег (14)
2		ОПК-4	З.Знать методы	тест 1	20 тестовых



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений		вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
3	2. Организация современного денежного обращения	ОПК-4	У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Доклад	Тема доклада раскрыта, доклад структурирован и логичен, содержателен. Представление доклада с презентацией или раздаточным материалом (10)
4		ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	тест 2	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
5	3. Платежная система	ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	тест 3	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
6	4. Валютная система	ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Тест 4	10 тестовых вопросов по 0,8 балла за каждый правильный ответ (8)
7	5. Теория кредита	ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	тест 5	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
8	6. Формы кредита	ОПК-4	У. Уметь разрабатывать и принимать	2. Собеседование	Полный и развернутый ответ по одной из

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения		форм кредита (10)
9		ОПК-4	З.Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	тест 6	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
10	7. Банковский кредит	ОПК-4	Н.Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	Информационно-аналитическая работа	Работа выполнена в соответствии с требованиями: тема раскрыта, анализ кредитных операций проведен, сделаны грамотные выводы (10)
11		ОПК-4	З.Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	тест 7	10 тестовых вопросов по 0,8 балла за каждый правильный ответ (8)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовых вопросов - 25. За каждый правильный ответ на тестовое задание - 1,6 балла.

**Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и**

**организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов**

Знание: Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

1. Банковский кредит: понятие, классификация, виды
2. История появления и развития денег
3. Коммерческий кредит: сущность, виды и особенности
4. Модификация функций денег в ходе исторического развития
5. Монета: ее прошлое и настоящее
6. Необходимость и сущность кредита в условиях рыночной экономики
7. Основные тенденции развития рынка сбережений населения в России
8. Платежная система России: понятие, структура, проблемы и перспективы развития
9. Потребительский кредит: понятие, виды, значение и роль
10. Становление и развитие бумажных знаков стоимости
11. Становление и развитие денежных систем
12. Электронные деньги: подходы к определению, проблемы выпуска и регулирования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и содержательный ответ, позволяющий оценить умение обобщить информацию. Правильный ответ до 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов**

Умение: Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

Задача № 1. Определить факторы, оказавшие влияние на изменение денежно-кредитных отношений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ до 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов**

Навык: Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов

Задание № 1. Определить тенденции развития рынка кредитования в России

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.05.01 Экономическая  
безопасность  
Профиль - Экономико-правовое  
обеспечение экономической  
безопасности

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить факторы, оказавшие влияние на изменение денежно-кредитных отношений (30 баллов).
3. Определить тенденции развития рынка кредитования в России (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Д. Жилан

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Белоглазова Г. Н. Деньги, кредит, банки. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Под ред. Г. Н. Белоглазовой.- М.: Юрайт, 2010.-620 с.
2. Деньги, кредит, банки. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник [для вузов]. 13-е изд., стер..- М.: КноРус, 2014.-448 с.
3. Жилан О. Д. Оксана Дмитриевна Деньги, кредит, банки: в 2 ч.: Ч. 1. учеб. пособие. Деньги.-117 с.
4. Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д. Деньги. Кредит. Банки. 4-е изд., перераб. и доп./ Н.М. Зеленкова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-783 с.
5. Жилан О.Д. Деньги, кредит, банки. Ч. 1 Деньги.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 120 с.
6. [Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html> \(дата обращения: 21.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95597>](#)
7. [Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» \(профиль «Финансы и кредит»\) / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>](#)

##### б) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., стер./ О. И. Лаврушин [и др.]- М.: КноРус, 2010.-319 с.
2. Лаврушин О. И. Кредит и экономический рост/ О. И. Лаврушин// Номер журнала, N 1, С. 24-27, 2010, ч.з 2-202
3. [Ермоленко О.М. Банковское дело \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» \(профиль «Финансы и кредит»\) / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — 978-5-93926-313-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>](#)
4. [Романова А.В. Деньги и кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим работам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных информационно-аналитических работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий